

2019

YENİŞEHİR
Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2019 / 2023 STRATEJİK PLANI

BURSA/YENİŞEHİR 2019

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



SUNUŞ



Gençler,

“ Cesaretimizi güçlendiren ve sürdüren sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve kültür ile, insanlık değerinin, vatan sevgisinin en değerli örneği olacaksınız.” sözünü kendimize ilke edindiğimiz kurumumuz çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile geleceğin Türkiye’inde söz sahibi olabilmenin çabası içindedir. Bu çaba bizleri daha çok çalışma, çıtayı her geçen gün yükseltme ve zorlukları aşma noktasında motive ediyor.

Dünyamızın küçüldüğü, sınırların kalktığı, toplumların ve bireylerin yarış içerisinde olduğu, üçüncü bin yıla girildiği günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler büyük hız kazanmıştır. Gelişmiş ülkelerin sağladığı bu gelişmeler, mesleki ve teknik eğitim alanında bireylere yapılan yatırımın bir sonucudur. Ülkemizde de gelişmiş ülkeler seviyesine erişebilmek, ileri sanayi toplumunun ve uygarlığın oluşumuna katkılarda bulunabilmek için mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve niteliğinin yükseltilmesine her düzeyde önem verilmektedir.

Yenişehir Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, gençlerimize sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır ve her bir uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ali KAMALI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	4
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	21
Gelişim ve Sorun Alanları	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	45
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	47
EKLER:.....	49

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ

GİRİŞ

Okul müdürü Ali KAMALI başkanlığında;Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kuruldu. Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023), Stratejik plan hazırlama ekibi ve Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında okulumuzda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

GZFT(SWOT) çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Hazırlamış olduğumuz stratejik plan ile ülkemiz geleceğine çağdaş, bilim ve teknolojik metotları bilen, yorumlayan, kullanan, geliştirenve alanındaki yeniliklere uyum sağlayabilen, çalışkan, üretken, yaratıcı, alanında temel ve ileri düzeyde davranışlar kazanmış, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, hür ve bilimsel düşünme gücüne, ileri dünya görüşüne sahip, milli, manevi, insani ve ahlaki değerleri olan, genç ve dinamik teknik elemanlar yetiştirebilmek gayesindeyiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali KAMALI	OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	Ayşegül KÜÇÜKLER	MÜDÜR YARDIMCISI
Battal ÇETİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Zeynep ERBAŞ	ÖĞRETMEN
Barış ÖZCAN	ÖĞRETMEN	Samet YILMAZ	ÖĞRETMEN
Abdülvekil ÖZATA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Umut AZAKLI	ÖĞRETMEN
Halil ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Cansu ARAS ÇETİN	ÖĞRETMEN
		Metin ÖZCAN	GÖNÜLLÜ VELİ
		Ceyda DURSUN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



1972-1973 Eğitim -Öğretim yılında Yenişehir Süleyman Paşa İlköğretim Okulu binasında Akşam sanat okulu olarak 90 öğrencisi ile eğitim -öğretime başlamıştır.

1975 yılında pratik kız sanat okuluna dönüştürülmüş olup, **12.02.1985** tarihinde kendi binasına taşınmıştır.**2014** yılında okulumuzun adı Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında MEB tarafından yeni okul binası yaptırılmış ve okulumuz Yenişehir ilçesi okullar bölgesine yapılan yeni binasına taşınmıştır.



Okul binamızın mülkiyeti MEB'e ait olup okulun kapladığı alan 13989,05 m2, binanın oturma alanı 1708 m2 ve 5 katlıdır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 170 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencisi, 28 Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencisi, 28 Uygulama Anasınıfı öğrencisi, Özel Eğitim Öğrencileri, 3 İdareci, 12 Kadrolu Öğretmen, 8 ücretli öğretmen, 2 hizmetli (destek personel) ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz;

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde :

1. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
2. Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri
3. Yiyecek-İçecek Hizmetleri

Mesleki Açık Öğretim Lisesi

1. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı
2. Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri
3. Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alanı ile mesleki eğitimine devam etmektedir.

Okulumuzda 3 idari oda, 19 derslik(15 normal derslik, 2 Uygulama Anasınıfı, 2 Özel Eğitim Sınıfı); 10 meslek atölyesi; (2 Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı atölyesi, 2 Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Atölyesi, 1 Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı Atölyesi), 4 Laboratuvar (1 Kimya Laboratuvarı -1 Fizik Laboratuvarı, ADSL bağlantılı 16 bilgisayar kapasiteli 2 bilgisayar laboratuvarı), 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 600 kitaplı 1 kütüphane, , 1 kantin, 1 spor odası, 2 depo bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: YENİŞEHİR	
Adres:	100. Yıl Mahallesi Tabiat Caddesi No:5	Coğrafi Konum (link):	http://yenisehirhumahatunmtal.meb.k12.tr/tema/harita.php?width=50&height=60&TB_iframe=true
Telefon Numarası:	0224 773 00 73	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	867939@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yenisehirhumahatunmtal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	867939	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	26

Öğrenci Sayısı:	Kız	161	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	5		Erkek	6
	Toplam	166		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		653,87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	0	0	0

Ücretli Öğretmen	1	7	8
Görevlendirme Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	18	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	52,70	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı (Derslik, anasınıfı, özel eğitim sınıfı)	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	34,90	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	89,50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	13,989	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12,428			
Okul Kapalı Alan (m2)	7804			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1080			

Kantin (m2)	89,40		
Tuvalet Sayısı	44		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	22	0	22	Özel Eğitim A (12. sınıf Orta Ağır Otistik)	0	1	1
9B	19	0	19	Özel Eğitim B (9,10,11. Orta Ağır Zihinsel)	2	4	6
10A	10	0	10	Güzellik S.B.H. Alanı (10. sınıf Açık Öğretim)	1	7	8
10B	18	0	18	Yiyecek İçecek Hizmetleri (10. sınıf Açık Öğretim)	7	1	8
10C	10	0	10	Yiyecek İçecek Hizmetleri (12. sınıf Açık Öğretim)	4	4	8
11A	12	0	12	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (11. sınıf Açık Öğretim)	4	0	4
11B	15	0	15	Uygulama Anasınıfı (4 yaş grubu)	7	5	12
12A	24	0	24	Uygulama Anasınıfı (5 yaş grubu)	11	6	17
12B	21	0	21				
12C	8	0	8				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb/s

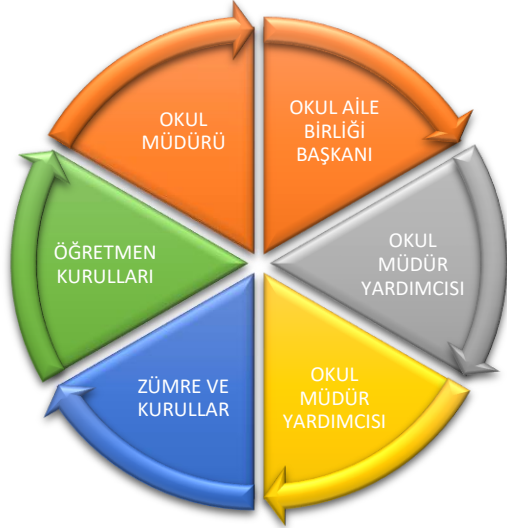
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	149,943,73 TL	148,381,19 TL
2017	151,876,31 TL	145,753,47 TL
2018	110,269,43 TL	108,542,86TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%33	%37	%7	%10	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%12	%20	%27	%10	%27
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%17	%22	%19	%18	%26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%6	%13	%25	%20	%25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%24	%44	%12	%6	%11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%14	%18	%21	%15	%26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%17	%37	%10	%18	%19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%23	%24	%6	%10	%26
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%27	%21	%14	%8	%27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%13	%31	%15	%16	%16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28	%33	%16	%16	%18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%8	%22	%15	%11	%33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%11	%22	%10	%21	%30

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%29	%40	%3	%9	%13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%13	%30	%17	%14	%15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%11	%25	%15	%16	%19
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%9	%23	%17	%18	%13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%19	%36	%9	%5	%15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%23	%27	%7	%7	%13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%7	%25	%15	%21	%11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%20	%33	%6	%26	%14
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%26	%31	%7	%8	%11
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%11	%31	%11	%13	%18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%34	%25	%14	%7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%29	%11	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%24	%10	%14	%26

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%26	%40	%6	%20	%6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%66	%26	%6	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%46	%26	%6	%6	%6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%46	%33	%6	%20	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33	%33	%3	%13	%13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%60	%0	%20	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0	%53	%13	%33	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%46	%20	%13	%13	%6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%53	%20	%13	%13	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%46	%26	%6	%13	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%46	%40	%0	%6	%6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%40	%60	%0	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%33	%46	%6	%0	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki uyum ve koordinasyon
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının yeni ve eğitim öğretim için elverişli olması
Donanım	Donanım olarak okulun eğitim öğretime katkı sağlayacak düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Çalışan kadromuzun okulumuzun işleyişi ve öğrencileriyle ilgili tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci sayısının az olmasından kaynaklı olarak öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması
AB Projeleri	AB projeleri kapsamında öğrencilere yurtdışında staj imkanı verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mesleki liselerin az tercih edilmesi ve sınavsız olarak öğrenci kabul etmesi
Veliler	Velilerin öğrenci ve okul üzerindeki ilgisizliği
Bütçe	Okulun çevre, esnaf ve okul aile birliğinden yeterli desteği bulamaması
İletişim Süreçleri	Kadromuzda rehber öğretmenimizin olmamasından kaynaklı profesyonel anlamda rehberlik yapılamaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda bulunan taşınmalı öğrencilerin kış aylarında ulaşım problemi yaşamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonu kapsamında mesleki eğitime önem verilecek olması Öğrencilerimize ve staj eğitimlerindeki işletmelere devlet desteği verilmesi
Ekonomik	İşverenlerin alanında yetişmiş meslek lisesi çıkışlı öğrencileri tercih etmesi
Sosyolojik	İlimizin sanayi anlamında gelişmiş olması ve bu nedenle meslek lisesi öğrencisi istihdamının yüksek olması
Teknolojik	Okulumuzun bölümlerimizle ilgili yeterli teknolojik donanımlara sahip olması
Mevzuat-Yasal	Mezun öğrencilerin iş yeri açma belgesi alabilmesi 3308 sayısı mesleki eğitim kanunu
Ekolojik	Coğrafi konum olarak bir çok bölgeye ulaşımın kolay olması

Tehditler

Politik	Mesleki eğitimden mezun olan öğrencilere yüksek öğretime sınavsız geçiş hakkının kaldırılması
Ekonomik	Maliyetlerin yüksek olması
Sosyolojik	Halk arasında meslek lisesinin önemsiz bir okul olarak görülmesi
Teknolojik	Teknolojinin gelişmesiyle iş gücü ihtiyacını azaltması
Mevzuat-Yasal	Asgari ücretin altında eleman çalıştıran iş yerlerinin olması
Ekolojik	Kış aylarında köylerden ulaşımın sıkıntılı olması Köylere işyerlerinin servisi olmaması Düzenli olarak köylere ulaşımın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Meslek liselerini tercih eden öğrenci sayısının azalmasından dolayı okullarda bölüm açma sıkıntısı yaşanmaktadır.
2	Öğrencilerin devam ve devamsızlık takibi yapıp velilere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.
3	Okula uyum aşamasında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

4	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için eğitim öğretim faaliyetleri düzenlenir.
5	Okulumuzda az sayıda yabancı öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenciler için gerekli destek sağlanmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme alanında mesleki açık öğretim sınıflarımızda 3 şube ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda akademik başarıyı artırmak amaçlı destekleme ve yetiştirme kursları verilmektedir.
2	Fiziksel gelişim amaçlanarak lisanslı öğrenci sayısının yükselmesi hedeflenmektedir. Sosyal ve Kültürel olarak öğrencilerin yarışmalara katılması desteklenmektedir.
3	Kayıt olan öğrenci profilinin değişmesinden kaynaklı sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı değişmektedir.
4	Öğrenci staj eğitimi aldığı işletmelerde çalışma imkanı bulmaktadır. Mezun olan öğrencilere iş yeri açma belgesi verilmektedir. İlçemizde iş bulma imkanı düşüktür.
5	Bulunan meslek atölyelerimiz sayesinde uygulamalı olarak eğitim verilmektedir.
6	Sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaktadır. Gerekli alanlarda laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içinde uyumlu bir iletişim sağlanmaktadır.
2	Okul müdürü başkanlığında koordineli bir şekilde yönetim sağlanmaktadır.
3	Okulumuz okullar bölgesinde geniş bir alana sahiptir. Okul binası 2015 yılında hizmete girmiş olup yeni bir binadır.
4	Eğitim öğretim alanında fazla donanım eksikliği yaşanmamaktadır.
5	Çalışanların ve öğrencilerin hijyen eğitimi almaları sağlanmıştır. Temizlik konusunda sorun yaşanmamaktadır.
6	Kurum personeline iş güvenliği eğitimi verilmiştir. Öğrencilere de iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir. Okul güvenlik personelimiz mevcuttur.
7	İlçe merkezinden servisle ulaşım yapılmaktadır. Köylerden taşımali servislerimiz bulunmaktadır.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mesleki ve Teknik Eğitim yoluyla öğrencilerimizi çağın gerekleri doğrultusunda öncelikle hayata, topluma, ara insani güç olarak iş piyasasına ve yüksek öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Mesleki ve teknik eğitim alanında okulumuzu bölgemizde bir tercih sebebi ve cazibe merkezi, mensubu olmaktan gurur duyulan güçlü bir marka ve saygın bir eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Laik, çağdaş ve bilimsel eğitim alan; girişimci,araştırmacı,yaratıcı; okuyan,düşünen soran ve sorgulayan; çalışkan ve kaynakları verimli kullanan; milli ve evrensel değerlere önem veren ve vatanını seven girişimci gençler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 Mesleki ve Teknik eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlayacak imkânlar sunmak.	Stratejik Hedef 1.1 Mesleki ve Teknik eğitimde isteyen bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	<u>STRATEJİK AMAÇ 1</u> Okulun fiziki alt yapısının geliştirilmesi Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görecek eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.	<u>STRATEJİK HEDEF 2.1</u> Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak. <u>STRATEJİK HEDEF 2.2</u> Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak <u>STRATEJİK HEDEF 2.3</u> Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.

TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
<u>KURUMSAL KAPASİTE</u>	<u>STRATEJİK AMAÇ 3</u> Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak.	<u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u> İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak. <u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u> Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak. <u>STRATEJİK HEDEF 3.3</u> Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

1. TEMA: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1

Mesleki ve Teknik eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlayacak imkânlar sunmak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Mesleki ve Teknik eğitimde isteyen bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı	%6	%6	%5	%5	%4	%4
2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%2
3	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	%6	%6	%5	%5	%4	%4

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Devamsızlık mektuplarının gönderilmesi Veli toplantılarının yapılması Veli ziyaretlerinin yapılması, devamsızlık mesajının gönderilmesi Devamsızlığı olan öğrencilerin okulda düzenlenen sosyal etkinliklere yönlendirilmesi	Okul idaresi/Stratejik Plan Ekibi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uygun eğitim almalarını sağlamak	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
3	Öğrenci görüşmelerinin yapılması Veli ziyaretlerinin yapılması	Okul idaresi/ Öğretmenler/Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2019

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2

Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul göreceğ eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

S.N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	71,23	72	73	74	75	76
A	9.sınıf öğrenci not ortalamaları	69,36	70	71	72	73	74
B	10.sınıf öğrenci not ortalamaları	70,53	71	72	73	74	75
C	11.sınıf öğrenci not ortalamaları	71,43	72	73	74	75	76
D	12.sınıf öğrenci not ortalamaları	73,61	74	75	76	77	78
2	Sınıf tekrarı oranı	%11	%11	%10	%10	%9	%9
3	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	44	54	60	65	70	75
4	Rehberlik Araştırma Merkezinden yararlanan bireylerin sayısı	5	5	5	5	5	5
5	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, Öğrenci ve veli)	220	225	230	235	240	245
6	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, öğrenci, veli)	220	225	230	235	240	245

7	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	15	15	16	17	18	19
8	Spor lisansı olan öğrenci sayısı	30	30	32	34	36	38
9	Sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	30	30	32	34	36	38
10	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	50	52	54	56	58
11	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci sayısı	11	13	15	17	19	21
12	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%1	%1	%1	%1	%1	%0.5
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	14	14	15	15	16	16
14	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	35	35	40	40	45	45
15	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	2	6	8	10	12	14

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Test çözme, konu tekrarı etkinliklerinin yapılması Düzenli olarak deneme uygulanması	Okul idaresi/Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmak	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019

3	Okulumuz rehberlik servisinin veli,öğretmen ve öğrencilere Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında seminerler yapması	Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2019
4	Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde olmak	Okul idaresi/Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2019
5	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan öğretmen, öğrenci ve veli sayılarını arttırmak	Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2019
6	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısını arttırmak	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
7	Spor lisansı öğrenci sayısını arttırmak	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2018 - Haziran 2019
8	Sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısını arttırmak	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2018 - Haziran 2019
9	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci sayısını arttırmak	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2018 - Haziran 2019
10	İl içi ve il dışı eğitim gezilerinin yapılması İlçe çapında ve okul içerisinde yapılacak olan sportif yarışmalara katılım sağlanması İlçe çapında ve okul içerisinde yapılacak olan kültürel yarışmalara katılım sağlanması	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
11	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrenci sayılarını en asgari düzeye indirmek	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
12	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019

13	Kitap okuma saatlerinin düzenlenerek uygulanması	Okul idaresi/ Öğretmenler/Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2023
14	Yetersiz şartlarda eğitim alan öğrencilere destek kampanyaları düzenlenmesi Yaşlı ve ihtiyaç sahibi olan insanlara ziyaret ve yardımların düzenlenmesi Huzur evi sakinlerinin güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı tarafınca ihtiyaçlarının karşılanması Milli ve manevi değerlerimize yönelik proje çalışmalarının yapılması	Okul idaresi/ Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
15	Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılmalarının teşvik edilmesi Düzenli olarak deneme sınavlarının yapılması Öğrenci koçluğu sisteminin etkili olarak kullanılması Öğrenci rehberliğinin yapılması	Okul idaresi/ Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019

STRATEJİK HEDEF 2.2

Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Eğitimcilerin Eğitimi Projesi (EĞİTEP) kapsamında düzenlenen eğitimlere katılan öğretmen sayısı	6	6	7	7	8	8
2	Okul, öğrenci ve öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1

3	Kamu, özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar ile istihdama yönelik yapılan iş birliği/protokol sayısı	2	2	3	3	4	4
4	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	9	10	11	12	13	14
5	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	95	100	105	110	115

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Öğretmenlerin eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi	Okul idaresi/Stratejik plan ekibi	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Okul, öğrenci ve öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısının artırılması	Okul idaresi/ Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
3	Kamu, özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar ile istihdama yönelik yapılan iş birliği/protokol sayısının geliştirilmesi	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2019
4	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısının (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) artırılması	Okul idaresi/ Öğretmenler/Rehber öğretmen	Eylül 2018 - Haziran 2019

5	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısının artırılması	Meslek öğretmenleri	Eylül 2018 - Haziran 2019
---	---	---------------------	---------------------------

STRATEJİK HEDEF 2.3

Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	3	4	4	5	5	5
2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı	23	23	25	25	27	27
3	Okulda gerçekleştirilen AB projesi (K-102) ve eTwinning projesi sayısı	1	1	1	1	1	1
4	Okul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	64,53	65	67	70	72	75

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Öğretmenlerin uluslararası hareketlilik programlarına katılmalarının teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılmalarının teşvik edilmesi	Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
3	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve eTwinning projesi sayısının artırılması	Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
4	İngilizce yarışmalarına katılım sağlanması Dyned kullanımının artırılması İngilizce mektup yazma projesi gibi projelerin yapılması	Okul idaresi/Branş öğretmeni	Eylül 2018 - Haziran 2019

r

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF 3.1

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	5	6	7	8	9	10
2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	8	8	8	8	8	8
3	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	3	3	4	4	5	5
4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb...)	1	1	2	2	3	3
5	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	0	1	1	1	1	1
6	İş kazasına uğrayan birey sayısı	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısının artırılması	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saatini artırılması	Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
3	Çalışanların lisansüstü eğitim tamamlamalarının teşvik edilmesi	MEB/ Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb...) artırılması	MEB/Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
5	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranının artırılması	MEB/Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
6	İş kazasına uğrayan birey sayısı olmaması için okul genelinde gerekli tedbirlerin alınması Tüm personel ve öğrencilere İSG eğitiminin verilmesi Kurumda İSG önlemlerinin alınması	İSG/ Okul idaresi/meslek öğretmenleri	Eylül 2018 - Haziran 2023

STRATEJİK HEDEF 3.2

Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	0	1000	1000	2000	2000	3000
2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan iş birliklerinin sayısı.	1	1	1	1	1	1
3	Atölye ve laboratuvarların standart donanımlarının karşılanma oranı	%80	%80	%80	%90	%90	%90
4	Bütçe türlerinde hedeflerin gerçekleştirilme oranları	%80	%85	%85	%85	%90	%90

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarının artırılması	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2019
2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan iş birliği sayısının artırılması	Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2019
3	Atölye ve laboratuvarların standart donanımlarının karşılanması	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2023
4	Bütçe türlerinde hedeflerin gerçekleştirilmesi	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2023

STRATEJİK HEDEF 3.3

Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı	1	1	1	2	2	2

2	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı (AB,Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) vb.)	0	1	1	2	2	2
3	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%95
4	Öğrenci memnuniyet oranı	%70	%80	%80	%85	%85	%90
5	Veli memnuniyet oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%95
6	Mezun öğrencilerin memnuniyet oranı	%75	%78	%80	%82	%85	%90
7	İşletmelerin memnuniyet oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95

EYLEMLER

S.No	Eylemler	Sorumlu Kişi-Ekip	Eylem Tarihi
1	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısını artırılması	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2019

2	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı (AB,Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) vb.) artırılması	Okul idaresi/öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
3	Çalışan memnuniyet oranını artırılması	Okul idaresi	Eylül 2018 - Haziran 2023
4	Öğrenci memnuniyet oranını artırılması	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
5	Veli memnuniyet oranını artırılması	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
6	Mezun olan öğrencilerle görüşmeler yapılması Mezun öğrencilerin kendi alanlarında istihdamlarının izlenmesi	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023
7	Koordinatör öğretmenlerin gözlemleme yapması İşletme sahiplerinin görüşlerinin alınması Konuyla ilgili rehberlik yapılması	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül 2018 - Haziran 2023

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	24,000 TL	30,000 TL	40,000 TL	50,000 TL	65,000 TL	209,000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3,000 TL	8,000 TL	12,000 TL	12,000 TL	12,000 TL	35,000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1,000 TL	2,000 TL	3,000 TL	3,000 TL	3,000 TL	13,000 TL
TOPLAM	28,000 TL	40,000 TL	55,000 TL	65,000 TL	80,000 TL	257,000 TL

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

OKUL/KURUM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI - GÖREVİ
1	Ali KAMALI	Okul Müdürü
2	Ayşegül KÜÇÜKLER	Müdür Yardımcısı
3	Zeynep ERBAŞ	Biyoloji Öğretmeni
4	Umut AZAKLI	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
5	Samet YILMAZ	İngilizce Öğretmeni
6	Cansu ARAS ÇETİN	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni
7	Abdülvekil ÖZATA	Okul-Aile Birliği Başkanı
8	Halil ŞAHİN	Öğrenci Velisi
9	Hazal AKARÇAY	Öğrenci
10	Tuğçe KORKMAZ	Öğrenci
11	Ticaret Borsası	STK
12	Nasuh AYDIN	Yüzüncü Yıl Mahalle Muhtarı

EKLER:**HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali KAMALI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
1						
2						
3						
4						
5						

HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali KAMALI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlanımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

+

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali KAMALI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri almaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

+

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

